

 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE <b>NICOLA PELLATI</b> www.pellatinizza.it</p>	<b>I.I.S. "N. PELLATI"</b> Nizza Monferrato - Canelli		 Unione Europea  <b>COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>
	<b>SCHEMA VALUTAZIONE TUTOR AZIENDALE</b>		
LICEO SCIENTIFICO   LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE   COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO   AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - TURISMO			

<b>Studente</b>	<i>Cognome</i>		<i>Nome</i>
<b>Classe</b>		<b>A.S.</b>	<i>Indirizzo</i> <b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>

<b>SOGGETTO OSPITANTE</b>			
<i>Tutor aziendale</i>			<b>Ore svolte:</b>
<i>Tutor scolastico</i>			

### Valutazione competenze trasversali

*Il tutor aziendale attribuisca un livello alle competenze sotto elencate*

n.	DESCRIZIONE	LIVELLO				
		Scarso	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
1	Puntualità e correttezza nel concordare e nel rispettare tempi del lavoro.					
2	Capacità di collaborare coordinando le proprie azioni con il lavoro altrui.					
3	Comunicare in modo corretto rispettando i codici di comportamento.					
4	Capacità di adattarsi al contesto dimostrando flessibilità.					

### Valutazione competenze linguistiche

*Il tutor aziendale attribuisca un livello alle competenze sotto elencate*

n.	DESCRIZIONE	LIVELLO				
		Scarso	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
1	<b>COMPRENDERE TESTI SCRITTI</b> Comprendere frasi e paragrafi scritti in documenti relativi al lavoro					
2	<b>SCRIVERE</b> Comunicare efficacemente per iscritto ed in modo appropriato rispetto alle esigenze dei destinatari.					
3	<b>PARLARE</b> Parlare ad altri per comunicare informazioni in modo efficace.					

## Valutazione competenze di indirizzo- CORSO CAT

Il tutor aziendale attribuisca un livello SOLO alle competenze di indirizzo INDIVIDUATE NEL PATTO FORMATIVO

n.	DESCRIZIONE	LIVELLO				
		Scarso	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
1	Utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi.					
2	Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.					
3	Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.					
4	Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.					
5	Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.					
6	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.					
7	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.					
8	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca approfondimento.					
9	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.					
10	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.					

### Eventuali consigli e/o osservazioni

.....

.....

.....

.....

....., lì.....

**Timbro e firma del Tutor aziendale**

.....